



i Hinweis: KI-generierte Musterlösung - bei Unklarheiten gerne nochmal im Buch nachschlagen.

AUFGABE 1a

TIPP: Schau dir den ersten Absatz genau an und finde die Stelle, an der beschrieben wird, was Lily am Fenster bemerkt hat.

SCHRITT 1: Suche im Text die Textstelle, die beschreibt, was Lily sah, nachdem sie aus dem Fenster schaute.

ZWISCHENERGEBNIS: "She looked out of the window and saw a fox in the garden."

SCHRITT 2: Formuliere daraus einen vollständigen englischen Antwortsatz mit "Lily" als Subjekt.

ENDERGEBNIS: Lily saw a fox in the garden.

AUFGABE 1b

TIPP: Achte auf den zweiten Absatz, dort wird beschrieben, wohin Lily und Tom mit dem Fahrrad gefahren sind.

SCHRITT 1: Finde die Textstelle: "Lily and Tom rode their bikes to the lake. They met their friend Ben there."

SCHRITT 2: Erkenne, dass "there" sich auf "the lake" bezieht.

SCHRITT 3: Bilde einen vollständigen Satz mit dem Ort als Antwort.

ENDERGEBNIS: Lily and Tom met Ben at the lake.

AUFGABE 1c

TIPP: Suche die Stelle, an der das Picknick auf der Insel beschrieben wird.

SCHRITT 1: Finde den Satz "They ate sandwiches and drank lemonade."

SCHRITT 2: Achte darauf, dass nach dem Essen gefragt wird (nicht nach dem Getränk), auch wenn du beides nennen kannst.

SCHRITT 3: Formuliere einen vollständigen Antwortsatz im Simple Past.

ENDERGEBNIS: The three friends ate sandwiches on the island.

AUFGABE 1d

TIPP: Lies den letzten Teil des zweiten Absatzes, dort wird ein Grund für die Eile genannt.





SCHRITT 1: Finde die Textstelle: "dark clouds appeared in the sky, so they packed their things and went home quickly before the rain started."

SCHRITT 2: Erkenne, dass "dark clouds" und "before the rain started" den Grund liefern - sie wollten nicht im Regen stehen.

SCHRITT 3: Formuliere den Grund als vollständigen Antwortsatz mit "because".

ENDERGEBNIS: They went home quickly because dark clouds appeared and they did not want to get caught in the rain.

AUFGABE 1e

TIPP: Schau dir den letzten Absatz des Textes an.

SCHRITT 1: Finde den Satz "In the evening, Lily wrote about the strange weekend in her diary."

SCHRITT 2: Formuliere daraus einen vollständigen Antwortsatz.

ENDERGEBNIS: In the evening, Lily wrote about the strange weekend in her diary.

AUFGABE 2

TIPP: Simple-Past-Verben erkennst du meist an der Endung -ed (regelmäßig) oder an einer veränderten Form wie "saw", "ran", "went" (unregelmäßig). Gehe den Text Satz für Satz durch.

SCHRITT 1: Lies den ersten Absatz und markiere alle Verben in der Vergangenheitsform: woke up, looked, saw, called, ran, grabbed, crept, took, heard, ran away.

SCHRITT 2: Lies den zweiten Absatz und markiere weitere Simple-Past-Verben: rode, met, brought, paddled, had, ate, drank, appeared, packed, went, started.

SCHRITT 3: Lies den dritten Absatz und markiere: wrote, thought, was.

SCHRITT 4: Wähle aus allen gefundenen Verben acht verschiedene aus und unterstreiche genau diese acht direkt im Text oben (z. B. woke up, looked, saw, called, ran, grabbed, took, rode - es gibt mehrere richtige Kombinationen, wichtig ist, dass es acht verschiedene Simple-Past-Verben sind).

ENDERGEBNIS: Mögliche Auswahl von acht Verben im Simple Past: woke up, looked, saw, called, ran, grabbed, took, rode (alternativ auch z. B. met, brought, paddled, had, ate, drank, appeared, packed, went, wrote, thought - jede Auswahl von acht verschiedenen, korrekt im Text markierten Simple-Past-Verben ist richtig).





AUFGABE 3

TIPP: Überlege bei jedem Verb zuerst, ob es ein regelmäßiges Verb ist (dann einfach + ed anhängen, eventuell mit kleiner Rechtschreibänderung) oder ein unregelmäßiges Verb (dann musst du die spezielle Form auswendig kennen).

SCHRITT 1: Bestimme bei jedem Verb, ob es regelmäßig oder unregelmäßig ist: see (unregelmäßig), go (unregelmäßig), wake up (unregelmäßig), carry (regelmäßig), run (unregelmäßig), stop (regelmäßig), bring (unregelmäßig), watch (regelmäßig).

SCHRITT 2: Bilde die Simple-Past-Form der unregelmäßigen Verben aus deinem Wissen bzw. der Verbliste: see -> saw, go -> went, wake up -> woke up, run -> ran, bring -> brought.

SCHRITT 3: Bilde die Simple-Past-Form der regelmäßigen Verben nach den Rechtschreibregeln: carry endet auf Konsonant + y, also y zu i und + ed: carry -> carried. stop hat einen kurzen betonten Vokal vor dem Endkonsonanten, also wird der Endkonsonant verdoppelt: stop -> stopped. watch endet normal, also einfach + ed: watch -> watched.

ENDERGEBNIS: see -> saw, go -> went, wake up -> woke up, carry -> carried, run -> ran, stop -> stopped, bring -> brought, watch -> watched.

AUFGABE 4

TIPP: Lies den ganzen Text zuerst einmal durch, damit du die Geschichte verstehst, und bestimme dann Verb für Verb, ob es regelmäßig oder unregelmäßig ist.

SCHRITT 1: go ist unregelmäßig: go -> went.

SCHRITT 2: stay ist regelmäßig, einfach + ed: stay -> stayed.

SCHRITT 3: catch ist unregelmäßig: catch -> caught.

SCHRITT 4: cook ist regelmäßig: cook -> cooked.

SCHRITT 5: fall ist unregelmäßig: fall -> fell.

SCHRITT 6: swim ist unregelmäßig: swim -> swam.

SCHRITT 7: sit ist unregelmäßig: sit -> sat.

SCHRITT 8: tell ist unregelmäßig: tell -> told.

SCHRITT 9: laugh ist regelmäßig: laugh -> laughed.

SCHRITT 10: want ist regelmäßig: want -> wanted.





ENDERGEBNIS: Last summer, my family went to the countryside. We stayed in a small cottage near a river. Every morning, my dad caught fish, and my mum cooked them for lunch. One afternoon, my little sister fell into the river, but she swam back to the shore quickly. In the evening, we sat around a fire and my grandpa told us an old story. We all laughed a lot, and nobody wanted to go to bed.

AUFGABE 5

TIPP: Überlege dir zuerst eine kleine Grundidee (Wer? Wo? Was Ungewöhnliches ist passiert?), bevor du mit dem Schreiben beginnst. Notiere dir vorab stichpunktartig mindestens drei unregelmäßige Verben, die du einbauen willst (z. B. saw, went, found, took, woke up, ran).

SCHRITT 1: Wähle eine Hauptperson und einen Ort (z. B. "I", "my friend Max", "the park", "the beach").

SCHRITT 2: Überlege dir ein ungewöhnliches Ereignis als roten Faden (z. B. ein verlorenes Tier, ein überraschender Fund, ein kleines Abenteuer).

SCHRITT 3: Schreibe 6-8 zusammenhängende Sätze, die die Geschichte chronologisch erzählen (zuerst - dann - danach - am Ende).

SCHRITT 4: Kontrolliere, dass mindestens sechs verschiedene Verben im Simple Past vorkommen und darunter mindestens drei unregelmäßige Verben sind (z. B. saw, went, found statt nur regelmäßige Verben wie walked, looked, watched).

SCHRITT 5: Lies deinen Text noch einmal durch und prüfe Rechtschreibung und Verbformen.

ENDERGEBNIS: Beispieltext: Last Sunday, I woke up early and went to the park with my dog. Suddenly, my dog saw a cat and ran after it. I ran too, but I fell over a stone. A kind man helped me and found my dog near a tree. We walked home together slowly. My mum made hot chocolate for me. It was a strange but funny morning. (Enthält u. a. die unregelmäßigen Verben woke up, went, saw, ran, fell, found sowie die regelmäßigen Verben helped, walked, made.)

